

タスク4 日本語の教授法のいろいろ

今日のテーマは、教授法です。あなたが今まで受けてきた語学教育をふりかえることから始めてみましょう。以下のチェック項目について、今まであなたの経験した語学教育の方法でよく使われていたものにチェックをつけてみてください。（「日本語」の部分を他の言語に置き換えて考えてください。）そして、これらの方法は何のためにやるのか、考えられる理由を書いてください。

① 教師が教科書を声に出して読む ()	例：文法を正しく効率的に理解させるため。
② 学習者に教科書を声に出して読ませる ()	
③ 発音練習をする ()	
④ 文字の練習をする ()	
⑤ くわしい文法説明を母語でする ()	
⑥ 教師の質問に日本語で答えさせる ()	
⑦ 教師が日本語を母語に翻訳する ()	
⑧ 学習者に日本語を母語に翻訳させる ()	
⑨ 教師が語彙の意味を母語で説明する ()	
⑩ 例文から語彙の意味を推測させる ()	
⑪ 教師は日本語だけを使う ()	
⑫ 新しい文型は何度も繰り返し言わせる ()	
⑬ 会話文を暗記させる ()	
⑭ 教科書や参考書を全部暗記させる ()	
⑮ 学習者が間違えたらすぐに直す ()	
⑯ 学習者にペアワークやグループワークをさせる ()	
⑰ 現実場面を設定して会話練習させる ()	
⑱ 学習者に発表をさせる ()	
⑳ 歌やゲームをする ()	

Memo*****